

São Paulo, 25 de setembro de 2023

# Prévia do Planejamento Estratégico

## Diretoria Executiva 24/25

### Chapa União e Trabalho

#### I. Visão Geral de Atividades:

---

O Instituto Espírita de Educação - IEE tem por objetivo o desenvolvimento humano moral, ético e social, através de ensinamentos doutrinários, educacionais e filantrópicos.

A instituição, em tempos de normalidade, recebe aproximadamente quinhentas pessoas por semanas para atividades, como: palestras, fluidoterapia, atendimento fraterno, atividade mediúnica e pictográfica; cursos de leitura e escrita, de informática, línguas estrangeiras, cursos profissionalizantes em parceria com o SENAI, cursos para gestantes e cuidadores de idosos, artesanato, costura. Todas as atividades são oferecidas graças ao auxílio de voluntários, cadastrados e comprometidos, com as ações propostas.

Dentro dessa perspectiva, o IEE tem como atividades fim:

**I.1. A área doutrinária** direcionada a viabilizar elevado nível de divulgação e prática da Doutrina Espírita, de acordo com os princípios e fundamentos do Pentateuco Kardequiano.

Nessa seara são ministrados cursos de Iniciação ao Estudo do Espiritismo, Educação Mediúnica, Grupos de Estudos da Revista Espírita, das obras da Joanna de Ângelis e das obras básicas, Evangelização Infantil, Juvenil, Atendimento Fraterno e Reuniões Mediúnicas. Encontra-se, ainda, sob orientação dessa Diretoria a Livraria Espírita, bem como a organização de curso e estudos para nosso voluntariado e aqueles que podem ser realizados em parceria com outras instituições, sempre que estejam de acordo com o norteamto estatutário e, devidamente aprovados, em reunião de Diretoria ou mesmo pela Assembleia, e que atendam ao objetivo de ampliar os horizontes no desenvolvimento e conhecimento da Doutrina Espírita.

**I.2. A área educacional** a qual oferece cursos de línguas, informática, e oficina de leitura, cursos profissionalizando com a parceria do SENAI, oportunizando desenvolvimento pessoal e profissional, inclusão social e econômica, alargando

perspectivas de vivência em sociedade, ampliando conhecimento e autoconhecimento, tendo por alvo comunidades social e financeiramente mais vulneráveis, que trabalha ou reside na região, ou daquelas que vivem ou residem nas regiões adjacentes, ligados a instituições apoiadas e devidamente cadastradas no Instituto Espírita de Educação. Também sob orientação dessa Diretoria se encontra a biblioteca.

**1.3. A área filantrópica** destinada a promover cursos para gestantes carentes, num programa de efetividade comprovada; desenvolve habilidades para cuidadores de idosos, através de aulas específicas, ministradas por profissionais altamente qualificados. Organiza doações, das quais parte são vendidas no Brechó, atividade de alto cunho assistencial, pois permite as pessoas carentes adquiram vestuários a preços simbólicos, além de direcionar o excedente para outras instituições, com a mesma finalidade de socorro inclusivo. Desenvolve trabalhos nas oficinas de artesanato e costura, visando gerar produtos que serão oferecidos aos bebês das gestantes, produções para gerar renda de sustentação das despesas da Instituição e passará a formular cursos artesanais e de costura para gerar renda às frequentadoras gestantes e carentes de formação profissional. Desenvolve eventos de acolhimento para formação de voluntariado certificado, para atuação nas diferentes frentes de trabalho dentro da Casa. A partir do próximo ano oferecerá cursos de tricô, crochê, costura, pintura, para geração de renda, ou como forma de terapia ocupacional aos frequentadores interessados.

Sob a responsabilidade dessa diretoria também se encontra a busca, cadastro e acompanhamento das entidades apoiadas pelo IEE, assim como as campanhas de doações de alimentos, que frequentemente estão sendo realizadas.

## II. Novos Objetivos Projetados

---

A estratégia dessa equipe para uma nova gestão consiste em dar andamento a todo o projetado anteriormente pelas diretorias anteriores, expandir a divulgação da Doutrina Espírita, dar atenção especial às pessoas vulneráveis, das áreas periféricas do Instituto Espírita de Educação.

Construir, de forma solidária, novos caminhos de acolhimento, que contribuam para a evolução ética, social e moral, de todos, acolhedores e acolhidos dentro do universo de atuação.

Para tanto, a Diretoria Executiva do Instituto Espírita de Educação tem por meta implementar formas de gerar recursos, com suas atividades meio bem administradas, proporcionar autonomia financeira, que permitam a sustentação dos objetivos projetados.

Trabalharemos com um olhar mais apurado para o voluntariado do IEE. Preparando cursos, workshops e treinamentos para que possam estar mais seguros no desenvolvimento das suas atividades dentro da Casa.

Atualmente o Instituto conta com recursos contributivos de associados; aluguel de área de estacionamento, livraria, lanchonete, vendas dos produtos do brechó, artesanato e costura e um acréscimo na produção da cozinha.

Todas essas atividades podem ser empoderadas com a finalidade de compor o custeio das atividades a serem desenvolvidas e ampliadas.

Norteados pelas práticas transparentes e pelos objetivos estatuídos, a equipe de trabalho se compromete buscar maneiras de realizar os objetivos projetados nos anos de sua gestão, com vistas ao crescimento da nossa atuação no meio social e na busca de renovação humana e moral.

### III. Vice-presidência

---

Consiste, na responsabilidade da Vice-Presidência o suporte necessário a todas as áreas de Diretorias, também sob a responsabilidade a manutenção e ampliação das mídias sociais, como instagram, facebook, site, jornal.

Novas propostas como a criação de coordenadoria de divulgação para melhor ampliar as divulgações e comunicações nas redes sociais e site.

- Aumentar o número de stories, explorando a divulgação de palestras de maneira mais interativa e interessante. Elaborar uma minientrevista com alguns palestrantes abordando temas propostos nas palestras. Vídeos curtos para serem veiculados nos stories da casa.
- Preparar vídeos sobre as palestras, com imagens rápidas da casa, das palestras e público para veicular nos stories, com frequência semanal para atrair público.
- Criação de postagens regulares no feed do Instagram e nos stories com conteúdos elaborados em conjunto com a diretoria doutrinária trazendo abordagens da Doutrina explanados de maneira simples, com vídeos de 1 minuto ou postagem carrossel de até 4 fotos.
- Ampliar e solidificar as bases de e-mail de todas as áreas, trabalhadores, alunos e frequentadores.
- Ampliar a divulgação da livraria online e física através de e-mails e post para mídias sociais.
- Ampliar a divulgação do brechó – atraindo doações e explorando a venda. Com criação de posts padrão prontos, para serem disparados com frequência.
- Organizar a comunicação visual da casa, criando um padrão de peças para mídias sociais que poderão ser alimentadas com agilidade, não dependendo de criação elaborada.
- Auxiliar na divulgação e comunicação das ações das Diretorias perante os associados, conselheiros e frequentadores do IEE.

## IV. Área Doutrinária

---

São as seguintes, as áreas sob coordenação da Área Doutrinária:

- Atendimento Fraterno,
- Fluidoterapia,
- Evangelização Infantil e Juvenil,
- Cursos Doutrinários
- Espiritismo Básico,
- Educação Mediúnica,
- Grupos de Estudos Doutrinários,
- Grupos de Trabalhos Mediúnicos,
- GAPEB,
- Livraria.

*“Não basta semear ideias fraternistas entre os homens, é necessário concretizá-las em atos pessoais e sinceros”. (J. Herculano Pires).*

A Proposta que ora é apresentada como Plano de Trabalho da Área Doutrinária consiste em:

- 1) Manter um elevado nível de divulgação e prática da Doutrina Espírita, de acordo com seus princípios e fundamentos, definidos na obra de Alan Kardec.
- 2) Estabelecer como linha de conduta, aos trabalhos desenvolvidos em todas suas áreas, o lema definido por Kardec: TRABALHO, SOLIDARIEDADE, TOLERÂNCIA, traduzido por Joanna de Ângelis no tripé: Espiritizar, qualificar, humanizar, através das seguintes ações:

**2.1. Espiritizar** – A espiritualização envolve a compreensão e vivência profunda dos princípios e valores espirituais ensinados pela doutrina espírita. Isso não se limita ao conhecimento teórico, mas também à aplicação prática desses princípios na vida cotidiana. Fomento da autotransformação e do autoconhecimento, incentivando a busca por virtudes e o aprimoramento moral.

**2.2. Qualificar** – A qualificação diz respeito ao desenvolvimento intelectual e à capacitação dos frequentadores, capacitando-os a compreenderem e compartilharem eficazmente os ensinamentos da doutrina espírita. Isso contribui para uma divulgação mais consistente e esclarecedora da mensagem espírita.

**2.3. Humanizar** – Humanizar refere-se ao cuidado e atenção dedicados às necessidades emocionais, psicológicas e sociais dos frequentadores, criando um ambiente acolhedor e inclusivo. Isso envolve tratar a todos com respeito e compreensão, independentemente de suas origens ou situações de vida.

## ATIVIDADES PROPOSTAS

Seguindo as diretrizes estabelecidas, seguem-se alguns pontos essenciais que compõem o fundamento do planejamento da área doutrinária:

**1. Estudo Sistemático das Obras Básicas:** O planejamento deve priorizar o estudo regular e aprofundado das obras básicas da doutrina espírita, como "O Livro dos Espíritos", "O Livro dos Médiuns", "O Evangelho segundo o Espiritismo", "O Céu e o Inferno" e "A Gênese". Esses livros constituem os pilares da doutrina e fornecem orientações fundamentais para compreender a natureza espiritual do ser humano, a vida após a morte, a lei de causa e efeito, entre outros conceitos.

**2. Palestras e Estudos Temáticos:** Além do estudo das obras básicas, é importante oferecer palestras e estudos temáticos que abordem diversos aspectos da doutrina espírita, como autoconhecimento, reencarnação, mediunidade, caridade, ética, entre outros. Essas atividades permitem uma compreensão mais abrangente dos ensinamentos espíritas e sua aplicação prática na vida cotidiana.

As palestras, em especial nos trabalhos abertos ao público devem refletir as questões trazidas pelos assistidos no Atendimento Fraternal, bem como priorizar temas atuais à luz do Espiritismo, proporcionando auxílio e consolação.

**3. Atendimento Fraternal:** Participar a recepção ao atendimento fraternal, como parte do planejamento, proporcionando um espaço para ouvir, aconselhar e esclarecer dúvidas dos frequentadores, tanto em relação à doutrina quanto a questões pessoais. Isso promove o acolhimento e a assistência espiritual e emocional.

**4. Formação de Trabalhadores Espíritas:** Oferecer capacitação e formação contínua para os trabalhadores da área doutrinária, garantindo que estejam bem-preparados para compartilhar os ensinamentos e atender às necessidades espirituais dos frequentadores.

**5. Sinergia entre as atividades:** Estimular a troca de informações e dinâmicas entre os diversos trabalhos da casa, de forma a oferecer ao assistido o melhor atendimento possível. Para isto, vamos estimular que os trabalhadores conheçam os outros trabalhos e identifiquem pontos de convergência entre as atividades existentes.

## ESTRUTURA GERENCIAL:

Nos aspectos funcionais, propomos implementar uma estrutura gerencial na área doutrinária, de forma a proporcionar a desconcentração das atividades, permitindo maior agilidade no processo de tomada de decisões e proporcionando a oportunidade e necessidade de novas lideranças.

Neste sentido, propomos a criação de coordenadorias, conforme organograma abaixo:



## ATIVIDADES:

Considerando a demanda existente e a capacidade de atendimento do IEE, propomos as seguintes ações, visando ampliar as boas iniciativas já adotadas pelas gestões anteriores, sem prejuízo da manutenção das atividades já implementadas e em funcionamento:

- Estudo da abertura de mais um dia de atendimento ao público, no período diurno;
- Alinhamento do Passe consoante as orientações doutrinárias já vigentes no IEE, resgatando os procedimentos pré-pandemia.
- Reestruturação do trabalho de passe em domicílio (GAPEB)

- Encontro com o autor: promover a aproximação dos autores de obras espíritas com a comunidade do IEE, visando a divulgação da doutrina espírita;
- Livraria – EVENTOS E PROMOÇÕES periódicas, visando o estímulo à leitura e divulgação das obras espíritas;
- CINE IEE – nas férias para discussão de filmes de temática espírita, para evitar o afastamento dos alunos por longos períodos, principalmente nas férias de final de ano;
- Apoio ao Trabalhador:
  - manter o encontro mensal com o trabalhador
  - criar o atendimento fraterno para o trabalhador
  - reciclagem – workshops/cursos
  - encontros para a integração dos trabalhadores
  - encontros com os dirigentes para avaliação e obtenção de sugestões para o desenvolvimento dos trabalhos
- Parceria AME, visando a discussão dos temas relacionados à Saúde Mental;
- Integração Fraterna com outras Casas Espíritas
- Cursos Novos – Formação de Multiplicadores da Doutrina Espírita
  - Palestrante Espírita
  - Monitor Espírita
- Criação de Conteúdo Online
  - E-book artigos de frequentadores do IEE para lançamento no aniversário do centro
  - Videocast – canal no Youtube com (vídeos de até 10 min com uma reflexão diária) – Bom dia, IEE
- Novos seminários/workshop
- Coleta de dados pessoais (pedidos de passe e atendimento):  
Adequação da captação de dados pessoais à LGPD.

## EVANGELIZAÇÃO INFANTO JUVENIL

A Ação evangelizadora espírita tem como objetivo primordial a formação do homem de bem, em conformidade com o maior mandamento maior de Jesus. Para alcance dos resultados almejados, os esforços voltam-se a promover integração da criança e do jovem com Deus, com o próximo e consigo mesmo por meio do estudo e vivência da Doutrina espírita.

Pilares Integrados da ação Evangelizadora:  
Conhecimento Doutrinário - Fé Raciocinada  
Aprimoramento Moral – Vivência do amor  
Transformação Social – Trabalho no bem

Tema central – A partir de um tema central que será idealizado no workshop de calendário de janeiro de 2024 vamos trabalhar o conteúdo doutrinário com as turmas. Em 2022 o tema central foi A viagem com Jesus, em 2023 foi Seguindo as pegadas do mestre Jesus.

Curso	Público alvo	Objetivo	Monitores	Conteúdo
Turma bebês	0 a 2 anos	Utilizar linguagem do bebê que é o brincar. Brincadeira evangélica doutrinária com a intenção, que foi planejada. Ajudar a fortalecer os laços pai/mãe/bebê. Evangelizar os pais	2 evangelizadores	Deus e a criação e o Jesus
Turma jardim	3 a 5 anos	Utilizar atividades lúdicas, histórias e músicas com conteúdo doutrinário para planejamento de cada encontro. Primeiro contato com conteúdos doutrinários	2 evangelizadores	Evangelho segundo espiritismo e as leis morais
Turma pré	6 a 8 anos	Utilizar jogos e atividades, histórias e músicas com conteúdo doutrinário para planejamento de cada encontro. Materializar os conteúdos doutrinários	2 evangelizadores	Evangelho segundo espiritismo e as leis morais
Turma fundamental	9 a 11 anos	Utilizar jogos e atividades, histórias e músicas com conteúdo doutrinário para planejamento de cada encontro. Aprofundar os conteúdos doutrinários	2 evangelizadores	Evangelho segundo espiritismo e as leis morais

Turma <i>teens</i>	12 a 20 anos	Utilizar linguagem dos jovens para aproximar o evangelizando do conteúdo doutrinário para planejamento de cada encontro. Vivenciar a doutrina no dia a dia dos jovens. Promover autoconhecimento.	2 evangelizadores	Evangelho segundo espiritismo e as leis morais
Pais	Pais, evangeli- zando e evangeliza- dores	Promover encontros entre pais e filhos com a evangelização para socializar, engajar e unir todos os envolvidos na tarefa da evangelização	Todos	2 piqueniques no parque, com temas de confraterniza- ção e evan- gelho no lar. 2 oficinas de doação (inverno e crianças)
Equipe da evangelização	Todos os voluntários da evangeliza- ção	Promover encontros para engajamento da equipe e aprimoramento de todos envolvidos	Todos os voluntários da evangelização e diretoria de doutrina	2 encontros anuais sobre o calendário das turmas e necessidades de aprimoramento

## V. Área Educacional

---

Programar cursos com a intenção de esclarecer e orientar a comunidade em assuntos que fazem parte do seu dia a dia, como orientação profissional, formulação de currículos, educação financeira, previdenciária, dentre outros temas que se mostrarem emergentes. Trazer para a comunidade novos cursos, trabalhando o aspecto como música, para o público sênior e juvenil.

Reforço escolar em português e matemática, curso de alfabetização funcional, formação de grupos de leitura, continuidade dos cursos de informática, curso de língua inglesa e espanhola. Andamento a novos cursos profissionalizante, em parceria com o SENAI.

Criação do CORAL IEE, o canto é uma manifestação de alegria e, se examinarmos bem, é uma expressão de amor a Deus. Além de uma modalidade terapêutica, atuando como coadjuvante no tratamento de doenças neurológicas, o canto é uma oportunidade de integração entre os frequentadores, trabalhadores e suas famílias, contribuindo para a elevação do ambiente.

Planejar, organizar e programar cursos gratuitos de capacitação social e profissional que ajudem na entrada de trabalho dos jovens e na garantia de sustento das famílias. Essa área prima pela asa do conhecimento, fundamental para o desenvolvimento humano, constituindo parte da evolução da humanidade.

### **BIBLIOTECA**

Organizar e manter a ordem na biblioteca de livros espíritas e não espíritas. Garantir os processos para retirada de livros, acompanhar e organizar as devoluções.

### **CURSOS**

#### **INGLÊS**

**Público-alvo:** Pessoas com pouca/nenhuma possibilidade financeira.

**Objetivos/Benefícios:**

Inglês Básico: curso inicial aproximação com a língua inglesa através do ensino de conceitos básicos.

Inglês Intermediário: Curso médio com estudos de gramática.

**Profissionais:** Professor de inglês

**Período/ frequência:**

PRESENCIAL (máx.30 alunos)

Básico: 2af - 18h45 às 20h15  
Intermediário: 2af - 18h45 às 20h15  
Básico para profissionais de serviços: sábado - 8h às 9h30  
Básico: 2af - 16h00 às 17h30  
ON-LINE  
Intermediário (turmas A até E - vindas do básico)  
2af - das 19h30 às 20h30

**Providências:**

2 voluntários por turma = 10 professores voluntários  
Início dos cursos: fevereiro/agosto

## ESPAÑHOL

**Público-alvo:** Pessoas com pouca/nenhuma possibilidade financeira.

**Objetivos/Benefícios:**

Espanhol Básico I: primeiras noções da língua espanhola com prioridade para conversação e gramática inicial.

**Profissionais:** Professor de espanhol

**Período/ frequência:**

Básico: 5af – 19h30 às 21h00

**Providências:** Início dos cursos: fevereiro

## INFORMÁTICA

**Público-alvo:** Pessoas de baixa renda, inseridas no mercado de trabalho

**Objetivos/Benefícios:**

Informática Básica: Proporcionar ao aluno a oportunidade de sua inclusão digital, abrindo as portas do mundo globalizado/digital e ampliando as oportunidades no mercado de trabalho.

Introdução do pacote office (word – Excel – Power point)

Internet: Complementar ao curso de informática, os alunos irão aprender a criar e acessar e-mails, navegação na internet, bem como as redes sociais (Facebook, Instagram, Twitter, WhatsApp) e app de utilidade pública.

Excel: Técnicas do Microsoft Excel aplicadas ao dia a dia e à empresa. Aprenda a controlar suas despesas e apresentar melhores relatórios em seu trabalho.

**Profissionais:** Professor /profissional de informática

**Período/ frequência:**

PRESENCIAL

Informática Básica: Sábado – 10h45 às 12h00

Internet – mundo digital: Sábado – 9h15 às 10h30

Informática Básica: 5ª feira – 19h00 às 20h20

ON-LINE

Excel Intermediário: 4af – 18h00 às 19h00

Excel Básico: A definir

**Providências /Custo(previsão):**

2 voluntários por turma = 6 professores voluntários

Início dos cursos: online: fevereiro

Informática Básica(5af): março

Informática Básica e Internet (sábado): abril

## **ALFABETIZAÇÃO FUNCIONAL**

**Público-alvo:** Adultos a partir dos 20 anos

**Profissionais:** Professores

**Período/ frequência:**

PRESENCIAL e ON-LINE

Turma Inicial: 3as e 5as feiras

3af: das 19h00 às 20h00 presencial

5af: das 7h30 às 8h30

**Providências (previsão):**

2 voluntários por turma = 2 professores

Início do curso: março

## **PALESTRAS DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL**

**Público-alvo:** A partir dos 16 anos

**Objetivos/Benefícios:**

- 1 - Auxiliar na identificação de habilidades e escolha profissional;
- 2 - Busca pelo primeiro emprego;
- 3 - Elaboração de currículo;
- 4 - Orientação para entrevistas.

**Profissionais:** Profissionais de RH

**Período/ frequência:**

PRESENCIAL ou ON-LINE  
2 palestras por semestre

**Providências (previsão):** Previsão: abril/ junho/ setembro/ novembro

## **ARTESANATO**

**Público-alvo:** Adolescentes/ adultos

**Objetivos/Benefícios:**

Trabalhos com tricô, crochê, pano, recicláveis, encadernação etc.

**Profissionais:** Voluntárias do Artesanato da Filantropia

**Período/ frequência:**

PRESENCIAL

3 aulas /mês (1ª, 2ª e 3ª semana) com duração de 2 horas, podendo até ser no período da manhã.

**Providências (previsão):**

Calendário Previsto:

1ª e 3ª semana Março – Encadernação

Abril – Pano de Prato

Maio – Feltro

Junho – Bordado

Agosto – Pano de Prato

Setembro – Crochê - pontos básicos

Outubro – Feltro

Novembro – em definição

Calendário Previsto – 2ª semana

Março – Tricô  
Abril – Tricô  
Maio – Tapeçaria  
Junho – Tapeçaria  
Agosto – Mosaico  
Setembro – Mosaico  
Outubro – Enfeites de Maternidade  
Novembro – Enfeites de Maternidade

## **REFORÇO ESCOLAR**

**Público-alvo:** Alunos do Fundamental

**Objetivos/Benefícios:**

Focado nas carências de aprendizado na escola, buscando nivelar o aprendizado dos alunos. (Português e Matemática)

**Profissionais:** Professores de Português e Matemática

**Período/ frequência:**

PRESENCIAL

2 vezes por semana no período a ser definido após contato com as escolas.

**Providências (previsão):**

Em preparação – visita às escolas públicas de ensino fundamental do Itaim e Vila Olímpia - para verificação da necessidade real.

Contato com as Orientadoras das escolas.

## **CULINÁRIA PRODUTIVA**

**Público-alvo:** Adolescentes / Adultos

**Objetivos/Benefícios:**

Estimular a criatividade, ganhar autoconfiança, socialização, além ser uma boa fonte de renda.

**Profissionais:** Profissionais da área

**Período/ frequência:**

PRESENCIAL - MAR a NOV

**Providências /Custo(previsão):** Em preparação

## **PALESTRAS SOBRE CIDADANIA E PRESERVAÇÃO DO PLANETA**

**Público-alvo:** A partir dos 18 anos

**Objetivos/Benefícios:**

- 1 - Os Direitos Humanos
- 2 - Liberdade e Igualdade
- 3 - Planejamento Financeiro
- 4 - Previdência Social
- 5 - Educação no terceiro milênio
- 6 - Ecologia e sua função na vida humana
- 7 - Diferenças de Gênero
- 8 - Desigualdade e sua repercussão na coletividade
- 9 - As redes sociais e os cuidados de cada um
- 10 - Energia limpa

**Profissionais:** Profissionais da área

**Período/ frequência:**

PRESENCIAL OU ONLINE

**Providências (previsão):** Previsão: abril a novembro

## **PARCERIA SENAI**

**Público-alvo:** Ensino Fundamental concluído. A partir de 16 anos

**Objetivos/Benefícios:**

Qualificação Profissional – Auxiliar Administrativo e Elétrica

**Profissionais:** Professores do Senai

**Período/ frequência:**

Presencial – 160 horas - das 13h às 17h de segunda a sexta.

**Providências /Custo(previsão):**

Previsão: Custo de condução e lanche. Parceria com Senai.  
4 cursos no ano. Turmas de 16 a 30 alunos.

## **PALESTRAS SOBRE AUTOCONHECIMENTO, CONVIVÊNCIA EM SOCIEDADE**

**Público-alvo:** Jovens

**Objetivos/Benefícios:**

Temas sobre *Soft skills*, inteligência emocional que ajudem cada indivíduo a se conhecer e trabalhar e educar suas habilidades/atitudes perante a vida social.

**Profissionais:** Terapeutas, Psicólogos, professores de educação social

**Período/ frequência:**

4 palestras anuais

**Providências (previsão):**

4 voluntários: março, maio, agosto e outubro

Custo Estacionamento do palestrante

## VI. Área Filantrópica:

---

### **CURSOS DE GESTANTES:**

Proporcionar às gestantes condições para o exercício de uma maternidade responsável. O objetivo do curso é aplicar aulas semanais, ministradas por uma equipe multidisciplinar das áreas da saúde, tais como: enfermeiras, fisioterapeutas, nutricionistas, dentista, pedagoga, e outros, através de programação que inclui: cuidados básicos e higiene do bebê, amamentação, nutrição, preparação para o parto, respiração, relaxamento, saúde bucal na gravidez, relação familiar e educação dos filhos e planejamento familiar, com a finalidade de gerar melhores condições de vida.

Proporcionar cursos de formação para o trabalho, com aprendizado de atividades manuais, artesanato e cozinha, com o objetivo de gerar acréscimos da renda familiar, oferecidos na área educacional do IEE.

Outro objetivo será a promoção de palestras para pais de um modo geral, com a finalidade de orientar as famílias no exercício da paternidade/ maternidade responsável.

### **CURSO DE CUIDADORES:**

A equipe trabalhara com vistas de levar esse conhecimento para dentro de lares com idosos, devendo o programa ser divulgado dentre as entidades apoiadas pelo IEE e entidades do “Projetos Construindo o Futuro”, devendo chegar ao maior número de pessoas com idosos nos lares e também se direciona àqueles que desejam atuar profissionalmente como cuidadores.

Artesanato e Costura, atividade desenvolvida voluntariamente tem diferentes objetivos, sendo o principal o de promover a inclusão social, própria de uma atividade de cunho assistencial.

### **BRECHÓ:**

Vem gerando recursos significativos e vem cumprindo a sua finalidade de permitir uma vestimenta de qualidade para a parcela social mais impactada economicamente.

Novos cursos serão disponibilizados, com o intuito de alcançar o público mais necessitado de aprendizagens para dar suporte e ajuda nos seus custos de sobrevivência digna, dentre eles: cursos de cozinha, de artesanato (tricô, confecção de bonecas, encadernação, crochê) dentre outros.

Organização de Eventos fraternos, como Festa Junina, almoços beneficentes, festa Natalina e outros eventos.

### **OFICINAS DE ARTESANATO E COSTURA:**

Confecção de complementos para o kit enxoval dos bebês, por trabalhadoras voluntárias da casa.

Confecção de artigos para venda no Bazar, com a finalidade de dar sustentação aos custos da casa, tais como: panos de prato, toalhas, capas para caderno, itens de crochê, bonecas de pano, sacolas, itens específicos para datas comemorativas etc.

### **MANUTENÇÃO DAS CAMPANHAS:**

As campanhas de cestas básicas têm o objetivo de ajudar as famílias em situação de vulnerabilidade, a proposta é seguir com as campanhas de forma permanente, intensificando em datas como a Pascóa, dia das crianças e Natal.

Promover eventos, palestras para a reciclagem e o acolhimento dos voluntários do IEE.

## **VII. Das Fontes de Recursos**

---

Com a alteração do Estatuto foram feitas as reservas definidas e hoje, cada uma das áreas tem sua autonomia preservada em contas própria, e os recursos preservados estão aplicados conforme ficou definido.

Manutenção da conta já existente para as doações, onde tem saído o recurso para os socorros externos das campanhas empreendidas, em nada impactando os recursos da Instituição ou da Diretoria Executiva.

Promover campanha e divulgação para angariar novos associados com base nos frequentadores, voluntários, palestrantes. Buscar parcerias para as atividades filantrópicas, educacionais e doutrinárias, buscando dessa forma novas fontes de recursos para a manutenção. Também sob a responsabilidade dessa diretoria a revisão dos contratos de serviços estabelecidos.

Definir orçamento em conjuntos com todas as diretorias, observando as receitas geradas nas aplicações com o disponível para a Diretoria Executiva.

## VIII. Conservação do Patrimônio e Benfeitorias Necessárias e Inovadoras.

---

A Diretoria deverá realocar áreas e criar áreas dentro da Instituição, respeitados os recursos disponibilizados e dando ciência ao Conselho Deliberativo das reformas a serem promovidas, devendo o Diretor de Patrimônio buscar o consenso do grupo de engenheiros construtores.

- Manutenção e conservação de todo ativo imobilizado do Instituto.
- Manutenções necessárias de todas as áreas e equipamentos, reforma da porta da entrada do Instituto. Revisão e reforma da entrada e recuo.
- Limpeza dos reservatórios.
- Coifa, móveis e utensílios para a cozinha situada do terceiro andar.
- Implantação do sistema de energia solar, com a apresentação de seu *payback*.
- Troca de pisos dos andares e auditório, bem como pintura dos andares.
- Sugestão de novos layouts, em conjunto com as outras diretorias, a fim de melhorar as áreas de fluxo dentro da instituição.
- Estudo de viabilidade para a implementação de ações envolvendo a sustentabilidade do prédio do IEE. Exemplo: implantação de painéis solares, reciclagem do lixo, compostagem de resíduos orgânicos para utilização no jardim, dentre outras.